

目 次

序 文	iii
ドリル使用に際しての助言	iv
1. 格関係を理解する (名詞句または述部の選択)	1
2. 格助詞を使う	15
①格助詞を選ぶ (が・を)	17
②格助詞を選ぶ (が・を・に)	21
③格助詞を選ぶ (に・から)	25
④格助詞を選ぶ (が・を・に・で・から)	29
⑤格助詞を選ぶ (が・を・に・で・から・の)	33
⑥文中の格助詞の誤りを訂正する	35
⑦文中に格助詞を記入する	39
3. 2つの格助詞を使う	43
①文中に格助詞を入れる (に・を)	45
②文中に格助詞を入れる (で・を)	47
③文中に格助詞を入れる (に・を) (で・を) または (から・を)	49
④文中に助詞を記入する	55
4. 絵に対応する文を産生する	57
5. 語を選択して指定された文型を作る	81

6. 複合語を作る（名詞・動詞）	93
7. 助動詞の使い方を練習する	103
①助動詞を選んで書く	105
②助動詞を記入する	113
③時制のちがう文に書き換える	117
8. 指示に従って文を書き換える	119
①授受動詞を書き換える：もらう→あげる、くれる	121
②授受動詞を書き換える：あげる、やる→もらう	125
③能動文を受動文に書き換える	129
④受動文を能動文に書き換える	133
⑤文を書き換えて使役文を作る	137
9. 助詞・接続詞を使う	141
①文に合う副助詞を選ぶ	143
②文に合う接続助詞を選ぶ	147
③文に合う接続詞を選ぶ	151
付 録 A 本ドリル集で使用した絵の語彙 （名詞・動詞・形容詞）リスト	157
付 録 B ドリル・シリーズの構成	165

氏名		年	月	日
----	--	---	---	---

以下の3つの句の中から、後の動詞に正しく続くものを選んで○をつけてください。

解答例 手紙を

雨を 出す

私を

(1) 鉛筆が

お金が 買う

女の人が

(2) 鉛筆を

お金を 買う

女の人を

(3) 鉛筆で

お金で 買う

女の人で

氏名		年	月	日
----	--	---	---	---

文中の（ ）の中に助詞の「が」または「を」のどちらかを正しく記入してください。

解答例 水（が）流れる。

- (1) 枝（ ）折る。
- (2) 話（ ）聞く。
- (3) お湯（ ）沸く。
- (4) 親の顔（ ）見たい。
- (5) 財布（ ）落とす。
- (6) 苺（ ）つぶれる。
- (7) 映画（ ）見たい。
- (8) ラジオ（ ）こわす。
- (9) みかん（ ）食べたい。
- (10) 甘いもの（ ）好きだ。

氏名		年 月 日
----	--	-------

文中の（ ）の中に助詞の「に」または「を」を入れて完全な文にしてください。

解答例 バケツ（に）水（を）入れる。

- (1) 餌（^{えさ}）犬（ ）やる。
- (2) 植木（ ）水（ ）やる。
- (3) 注射（^{ちゅうしゃ}）腕（^{うで}）打つ。
- (4) 灯籠（^{とうろう}）川（ ）流す。
- (5) 食卓（^{しょくたく}）花（ ）飾（^{かざ}）る。
- (6) 砂（ ）背中（ ）かける。
- (7) 屑籠（^{くずかご}）屑（^{くず}）捨（^す）てる。
- (8) 手帳（ ）名前（ ）書く。
- (9) 友人（ ）手紙（ ）出す。
- (10) 外国（ ）物資（^{ぶつし}）送る。

氏名		年 月 日
----	--	-------

□の中のことばを組み合わせて「～が～で～」の形の文を4つずつ作ってください。

学校 働く 病気の子 お父さん 食事する 子供達
 家 セールスマン 勉強する 寝ている ドライブイン 会社

解答例 子供達が学校で勉強する。

1. _____。

2. _____。

3. _____。

どうりょう 同僚 川 運動する つま 妻 おぼれる 生徒達
 校庭 カラオケボックス 料理する 幼児 台所 歌う

1. _____。

2. _____。

3. _____。

4. _____。

5・5 語を選択して指定された文型を作る