

目 次

序 文	iii
ドリル使用に際しての助言	iv
1. 与えられた語（名詞）を使って文を作る	1
2. 与えられた語（動詞）を使って文を作る	11
3. 与えられた語（形容詞）を使って文を作る	21
4. 与えられた複数の語を使って文を作る	31
5. 指定の枠組みで文を作成する	41
①指定された名詞句を強調した文に書き換える	43
②構文枠を指定された空欄に適切な名詞を入れる	51
6. 文節を加えて長い文を作る	59
7. 文を合成ないし分解する	73
①2文を合成して長い1文にする	75
②関係節を含む文を2文に分解する	88
③2文をつなげて関係節を含む文を作る	90
8. 独特の言い回しの文を完成する	93
9. 与えられた出だし表現に続けて文を完成する	105
10. 単語の意味的關係を利用して語を想起する	115
①類似語課題	119

②反対語課題	128
③否定辞課題	142
④連想語課題	151
⑤カテゴリー課題	162
付 録A ドリル8、10 模範解答	173
付 録B 本ドリル集で使⽤した絵の語彙 (名詞・動詞・形容詞) リスト	177
付 録C ドリル・シリーズの構成	185

氏名		年	月	日
----	--	---	---	---

つぎの単語を使って短い文を作ってください。

解答例 水 →

水を飲む。

(1) 御飯 →

(2) 靴 →

(3) 風呂 →

(4) 自転車 →

(5) 鍵 →

(6) 鉛筆 →

氏名		年	月	日
----	--	---	---	---

つぎの2個の単語を使って文を作ってください。

解答例 傘・雨

→ 雨が降ってきたので傘をさす。

(1) 痛い・薬

→

(2) 屋根・アンテナ

→

(3) 天気・干す

→

(4) 縁側・猫

→

(5) プレゼント・誕生日

→

氏名		年 月 日
----	--	-------

つぎの二つの文を「て」でつないで一つの文にしてください。

解答例 木に登る。柿を取る。

⇒ 木に登って柿を取る。

(1) タオルを取る。汗^{あせ}を拭^ふく。

⇒

(2) 子供が飛び上がる。喜ぶ。

⇒

(3) 公園に行く。ブランコで遊ぶ。

⇒

(4) 二人で湖^{みずうみ}へ行く。ボートに乗る。

⇒

(5) バスに乗る。市役所前で下りる。

⇒

氏名		年 月 日
----	--	-----------------

つぎのことばの反対語（または対になる語）を書いてください。

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 出口 → | (2) 欠席 → |
| (3) 上手 → | (4) 午前 → |
| (5) 最後 → | (6) 以後 → |
| (7) 短所 → | (8) 直接 → |
| (9) 地下 → | (10) 輸入 → |
| (11) 北極 → | (12) 陰気 → |
| (13) 入場 → | (14) 多数 → |
| (15) 当選 → | (16) 予習 → |
| (17) 西洋 → | (18) 有害 → |
| (19) 上品 → | (20) 順風 → |